

* ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ



*Викладач циклової комісії психолого-педагогічних
дисциплін та дошкільних методик*

Ольга Цимбалюк

Чому потрібно вивчати корекційну педагогіку?



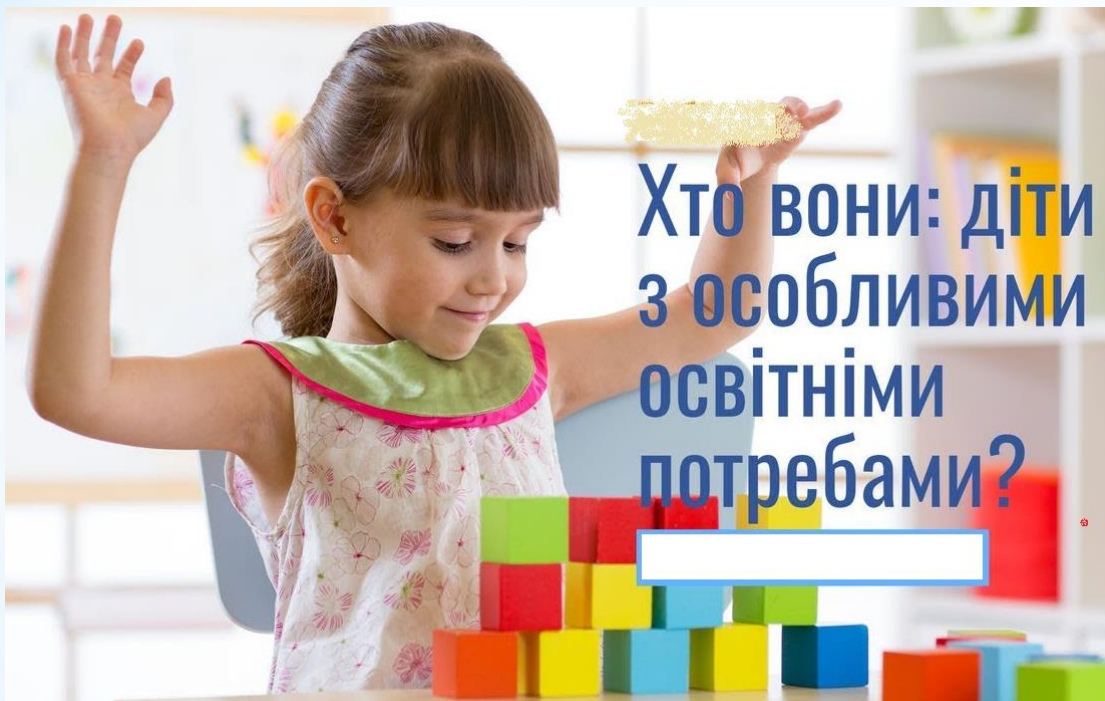
***Корекційна педагогіка** – це педагогічна наука про сутність та закономірності освіти, навчання і виховання дітей з психічними та (або) фізичними порушеннями, шляхи корекції порушень їхнього психофізичного розвитку.

***Інклюзивне навчання** в Україні стає все більш поширеним та актуальним. Це свідчить про зростаючу увагу суспільства до рівних можливостей в освіті та бажання забезпечити доступ до якісної освіти кожному учневі, незалежно від його особливостей та потреб.



** Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи корекційної педагогіки» є формування знань, навичок і вмінь, розвиток здібностей, що дають змогу професійно працювати з різними категоріями осіб з обмеженими можливостями життєдіяльності; професійно вирішувати найскладніші проблеми освіти дітей і дорослих.*

** Ознайомити майбутніх педагогів з особливостями роботи з дітьми з особливими потребами, їх соціалізацією, специфікою навчання, реабілітацією та корекцією; навчити методам та засобам педагогічної корекції та психокорекції у роботі з дітьми з особливими потребами.*



* Це діти, які через різні причини потребують посиленої уваги педагогів, діти, яких природа позбавила можливості на достатньому рівні сприймати світ й почуватися належними до нього внаслідок хвороби, вади чи патологічного стану.

Сьогоднішня реальність вимагає від нас створення середовища, де кожна дитина, незалежно від її індивідуальних особливостей, має можливість отримати якісну освіту та розвиватися на рівних з іншими.

Інклюзивна освіта - це не лише моральна обов'язковість, а й право кожної дитини на доступ до освіти.



*** До дітей з проблемами розвитку належать:**

- * Діти з порушенням інтелекту.*
- * Діти з відхиленнями в пізнавальному розвитку (ЗПР).*
- * Діти з порушеннями слуху.*
- * Діти з порушеннями зору.*
- * Діти з порушенням опорно-рухового апарату.*
- * Діти з порушенням мовлення.*
- * Діти з емоційними розладами, у тому числі з раннім дитячим аутизмом (хворобливим станом психіки).*
- * Діти з порушеннями поведінки і діяльності.*
- * Діти зі складними комплексними порушеннями.*



ДІТИ МАЮТЬ
НАВЧАТИСЯ РАЗОМ



ІНКЛЮЗІЯ



Учням з особливими освітніми потребами інклюзивна освіта:

Сприяє
когнітивному,
фізичному,
соціальному та
емоційному
розвитку

Забезпечує відповідні
їхній віковій категорії
рольові моделі
однолітків

Створює можливості
для навчання в
реалістичному/
природному
середовищі



Дає змогу підвищувати
самооцінку й відчувати
себе частиною цілого

Забезпечує рівний
доступ до навчання

Розширює можливості
для налагодження нових
дружніх стосунків

Інклюзивне навчання в Україні має декілька важливих переваг:

1. ***Розвиток культури включення:*** Інклюзивне навчання сприяє формуванню культури включення, де кожен учень відчуває себе повноцінним членом навчального колективу та отримує підтримку та можливості для розвитку.
2. ***Соціалізація:*** Інклюзивне навчання допомагає дітям з різними потребами відчувати себе частиною соціального середовища та розвивати навички спілкування та взаємодії з однолітками.
3. ***Індивідуалізований підхід:*** В інклюзивній школі надається увага до потреб кожної дитини, адаптується навчальний процес та надаються індивідуалізовані підходи до навчання.
4. ***Розвиток толерантності та емпатії:*** Інклюзивне навчання сприяє розвитку толерантності, взаєморозуміння та емпатії серед учнів, що є важливими аспектами формування громадянського суспільства.

Це важливий крок у напрямку будівництва справедливого та рівноправного суспільства, де кожна дитина має можливість отримати якісну освіту та реалізувати свій потенціал.



Ознайомлення з даною дисципліною «Основи корекційної педагогіки» буде пізнавальним Вам не лише як майбутнім вчителям, а, насамперед як майбутнім батькам.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!



**Чекатиму зустрічі
на заняттях!**